

## 足踏臺北城 心繫附小情

### 摘要

位處人文薈萃、政經聚集，越區就讀嚴重的特殊環境之下的附小，學生對週遭社區認同的歸屬感與環境的關懷心，一直是附小人所關注，亟待培養的重點。課程教學的最終目標就是希望培養出懂得關懷、勇於創新且為卓越表現的優良品格世界公民？因此，屬於臺北城內唯一小學的附小，在得天獨厚的擁有豐富社區資源、優秀師資、熱誠家長、活潑學生的優勢下，凝聚共識後，誕生了「走進臺北城」特色課程。

課程是需要時間規劃、試作、修正，才能逐步發展而來。附小自92學年度起，歷經不斷的討論、實施、修正，修正、實施、討論；從自我摸索到互相分享，從互相分享到專家教授指導；把廣而大的「走進臺北城」特色課程，瘦身成小而美的內涵；把立足臺北城的視野，擴展為日出臺北城的世界觀思考。教師不但是本方案課程的設計者，也是課程的實施者，更是課程的評鑑者；從自我省思到寒暑假工作坊的成果發表；從內部的自我評鑑到敦聘教授的外部評鑑；從書面的建檔、編輯到網頁的建置；從靜態課程的設計走向動態體驗的規劃；從上而下的規劃到由下而上的設計發表；從課程發展委員會的課程願景研擬，到課程研發小組的主軸訂定，再到學年、領域的攜手全面參與，在在皆在力求本方案課程的精益求精，落實實施，並能傳承，進而持續研發。

本方案課程自實施至今已走過多個年頭，從計畫、執行、評鑑、回饋的持續發展過程中，縱向各年級的銜接，橫向跨領域的連貫，是不斷努力的方向；社區策略聯盟的人力、物力結合也是發展的目標。藉由此方案課程的設計、實施、討論、修訂、發表等歷程，不但精進了教師的課程設計與教學能力，也激發了候鳥型附小學生對學校與社區的深入認識，進而願意主動關懷社區，降低疏離感，產生認同與歸屬。從今朝望古城的臺北城關懷探索課程，邁向古月照今城的創意思索，進而能達放眼與世界連動的傳遞胸懷，正是本方案課程持續不斷研發的終極目標。

關鍵詞：課程發展、臺北城、附小情